**Календарно-тематическое планирование второй младшей группы на 2018-2019 учебный год**

**МКДОУ детский сад с. Бирит**

**Воспитатель: Литвинова Л. А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Период** | **Тема недели** | **Развернутое содержание работы** |  **Итоговые мероприятия** |
| **Сентябрь** | «Детский сад» | 1 неделя(3-7) | Моя группа. Профессии и труд работников детского сада | Адаптировать детей к условиям детского сада. Позна­комить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать форми­рованию положительных эмоций по отношению к де­тскому саду, воспитателю Воспитывать умение вместе играть, чувство дружбы и товарищества, умение делиться, заботиться о маленькихРазвивать речь детей, способствовать быстрейшей адаптации детей к условиям детского сада в игре с любимыми игрушками. | * Игра «Оденем куклу Веру на прогулку»
* Игра «Кто у нас хороший?».

Игра « Мы – веселые ребята»Игра « Моя любимая игрушка»Игра «Шоферы»Игра «Приглашаем в гости» |
| 2 неделя10-14 3 неделя17-214 неделя24-28 | Учимся дружитьМы-одна семьяИгрушки |
| **Октябрь** |  Проект «Осень в гости к нам пришла» | I неделя(1-5) | Осень. Деревья. | Формировать представления о природе, упражнять детей в умении различать деревья, выделять основные признаки осени.Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоро­вом образе жизни.  | * Игры-инсценировки
* НОД «Аппликация из пластилина «Березка осенью»
* Экскурсия в осенний лес Сбор осенних листьев.
 |
| II неделя(8-12) | Осень. ЗОЖ |
|  | III неделя (15-19) | Осень .Я и моя семья. Труд людей в селе. Мое село. | Знакомить детей с родным селом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); Знакомить детей с трудом людей в огороде и на поле. Формировать уважение к труду , к результатам труда , вызывать желание помогать взрослым. | Аппликация «Мы ребята молодцы ,солим в банки огурцы».* Презентация- показ слайдов на тему «Труд людей осенью»

Беседа «Мой дом, моя страна»Праздник « Осень в гости к нам пришла»Выставка овощей « Что нам осень принесла» |
| Iv неделя(22-28) | Осень. Уборка урожая.  |
| **Ноябрь** |  | I неделя01.11-09.11) | «Сказка ложь, да в ней намек , добрым молодцам урок» | Знакомить детей русскими народными сказками. Воспитание добра,чувства взаимовыручки, сострадания другим, коллективного труда. | * Рассматривания иллюстраций ,чтение художественной литературы.
* Кукольный театр Р.н.с. « Теремок»

Беседа « Мы друзья Мойдодыра!Дидактические игры, лото, домино, настольный театр кукол- инсценирование сказок «Репка», «Колобок», «Маша и медведь»Выставка книг со сказками. |
| Проект «Сказки всегда с нами» | II неделя(12-16) | Читаем сказки К И Чуковского  | Воспитание аккуратности, желания соблюдать личную гигиену, умения ухаживать за собой и своими вещами и игрушками.Развивать речь детей, умение и желание читать, слушать сказки, инсценировать , |
| III неделя(19-23) | «Любимые сказки» |
|  | Iv неделя(26-30) | Узнаем сказку по иллюстрации. Путешествие в страну сказок» | Развивать речь детей, память, воображение, интерес к сказкам | * Развлечение для детей «Путешествие по русским народным сказкам»
* Выставка поделок « Сказка всегда с нами» с участием родителей.
* Инсценирование сказки «Репка»
* Стенгазета «Малыши-крепыши».
* Беседа «Мой дом, моя страна»
* Дидактические игры.

  |
|  |  |  |
| **Декабрь** | « Зима пришла!»Новогодний праздник | I неделя(3-7) | Зимние забавыЗима в лесу | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познава­тельно-исследовательской, продуктивной, музы­кально-художественной, чтения) вокруг темы «Зима. Зима в лесу», « Зимние изменения в природе»Организация разнообразной деятельности на тему Ново­го года и новогоднего праздника. Изготовление игрушек, поделок , гирлянд. Украшение группы. | * Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений. Подвижные игры на свежем воздухе.
* Игры-забавы.
* Катание с горки

Экологическая акция «Покорми птиц зимой, отплатят вам весной!» Заготовка корма для птиц( сухарики, крошки хлебные, зерно)* Утренник «Здравствуй, праздник-Новый год!» –
* подарки новогодних игрушек ёлочке,
* конкурс «Посох Деда Мороза»
* Мастерская Деда Мороза
 |
| II неделя(10-14) |
| III неделя(17-21) | Новый год |
| Iv неделя(24-29) |
| **Январь** | ЗимаПроект  « Этикет с малых лет» | I неделя(09--11) | Изменения в природе сезонные явления | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особен­ностями поведения лесных зверей и птиц зимой.Знакомство с «волшебными словами». Воспитание элементарных правил вежливого человека.Прививать желание и умение здороваться при встрече, прощаться при уходе домой, просить прощения, когда обидел кого-то или виноват  | * Природоохранная акция «Сохраним елочку».
* Выставка детского творчества. Рассматривания иллюстраций, наблюдения, чтение художественной литературы.
* Дидактические игры.
* Подвижные игры с сюжетом о животных.

Чтение книг о правилах поведения,чтение и заучивание стихов на тему «Вежливость»,Беседы о правилах вежливого человека. |
| II неделя(14-18 | Животный мир |
| III неделя(21-25 | Растительный мир |
| Iv неделя(28-31) | Птицы зимой |
| **Февраль** | Папин праздник | I неделя(01-08) | Мужские профессии. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познава­тельно-исследовательской, продуктивной, музы- кально-художественной, чтения) вокруг темы се­мьи, любви к папам.Воспитание у мальчиков желания защищать девочек, уважать старших и показывать любовь к родным, учить быть внимательными к окружающим. | * Стенгазета «Аты-баты, мы солдаты».
* Выставка детских рисунков «День Защитников Отечества.

Чтение художественной литературы.Развлечение «Веселые старты»* Продуктивная деятельность детей. Коллективные работы совместные с воспитателем.
* Подарок папам , дедушкам

  |
| II неделя(11-15) |
| III неделя(18-22) | Папин праздник |
| Iv неделя(25.02-01-03) |
| **Март****Проект «Разноцветная неделя»** | Мамин день | I неделя(4-7)4-«Зеленый день»5- Желтый день6- Синий день7 Разноцветный день | Мамин праздник | Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении. Формирование нежного заботливого отношения к маме и бабушке. | * Утренник «8 Марта»
* Выставка детских рисунков «Портрет мамы», детских поделок.
* Творческая акция «Птица счастья».
* Фотовыставка «Праздник наших мам».
* Праздник «Разноцветная радуга», посвященный мамам
 |
| Игрушки | II неделя(11-15) | Игрушки | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.Знакомить с устным народным творчеством (пе­сенки, потешки и др.).Использовать фольклор при организации всех ви­дов детской деятельности. | * Рассматривания иллюстраций, наблюдения, чтение художественной литературы.
* Конкурс рисунков «Пришла весна».
* Дидактические игры.

  |
| III неделя(18-22) | Игрушки-забавы |
| Iv неделя(25-29) | Народные игрушки |
| **Апрель** | Весна | I неделя(1-5) | Изменения в природе сезонные явления | Формировать элементарные представления о вес­не (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведе­ния лесных зверей и птиц весной. | * Наблюдения в природе.
* Рассматривание иллюстраций.
* Чтение художественной литературы.
* Дидактические игры и упражнения.
* Продуктивная детская деятельность.
* Развлечение «День птиц»

Выставка детских работ «О чем расскажет весеннее солнышко» |
| II неделя(8-12) | Животный мир |
| III неделя(15-19) | Растительный мир |
| Iv неделя22-26) | Птицы |
| **Май** | Весна, весна и все ей радо!« Весна Победы»Наступает лето! | I неделя(29.04-03.05) | Изменения в природе сезонные явления | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.Знакомить с некоторыми особенностями поведе­ния лесных зверей и птиц летом.Познакомить с некоторыми животными жарких стран.Дать первые представления о Великой Победе. Воспитывать уважение к людям старшего поколения | * Праздник «Лето». Наблюдения. Рассматривание.
* Сенсорные игры. Дидактические игры. Подвижные игры.
* Продуктивная детская деятельность.
* Фото-выставка: «Какими мы стали.»
* Беседа «Весна Победы»
* Беседа « Как воевали наши прадеды»
* Экскурсия к памятнику
 |
| II неделя(6-10) | Животный мирДень Победы |
| III неделя(13-17) | Растительный мир |
| Iv –vнеделя(20-31) | Птицы весной |
| **Июнь-август** |  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |