**Календарно-тематическое планирование второй младшей группы на 2020-2021 учебный год**

**МКДОУ детский сад с. Бирит**

**Воспитатель: Метлева О.К.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Период** | **Тема недели** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговые мероприятия** |
| **Сентябрь** | «Детский сад» | 1 неделя  (1-4) | Моя группа. Профессии и труд работников детского сада | Адаптировать детей к условиям детского сада. Позна­комить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать форми­рованию положительных эмоций по отношению к де­тскому саду, воспитателю  Воспитывать умение вместе играть, чувство дружбы и товарищества, умение делиться, заботиться о маленьких  Развивать речь детей, способствовать  быстрейшей адаптации детей к условиям детского сада в игре с любимыми игрушками. | * Игра «Оденем куклу Веру на прогулку» * Игра «Кто у нас хороший?».   Игра « Мы – веселые ребята»  Игра « Моя любимая игрушка»  Игра «Шоферы»  Игра «Приглашаем в гости» |
| 2 неделя  (07-11)  3 неделя  (14-18)  4 неделя  (21-25) | Учимся дружить  Мы-одна семья  Игрушки |
| **Октябрь** | Проект «Осень в гости к нам пришла» | I неделя  (5-9) | Осень. Деревья. | Формировать представления о природе, упражнять детей в умении различать деревья, выделять основные признаки осени.  Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоро­вом образе жизни. | * Игры-инсценировки * НОД «Аппликация из пластилина «Березка осенью» * Экскурсия в осенний лес Сбор осенних листьев. |
| II неделя  (12-16) | Осень. ЗОЖ |
|  | III неделя  (19-23) | Осень .  Я и моя семья. Труд людей в селе. Мое село. | Знакомить детей с родным селом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); Знакомить детей с трудом людей в огороде и на поле. Формировать уважение к труду , к результатам труда , вызывать желание помогать взрослым. | Аппликация «Мы ребята молодцы ,солим в банки огурцы».   * Презентация- показ слайдов на тему «Труд людей осенью»   Беседа «Мой дом, моя страна»  Праздник « Осень в гости к нам пришла»  Выставка овощей « Что нам осень принесла» |
| Iv неделя  (26-30) | Осень. Уборка урожая. |
| **Ноябрь** |  | I неделя  (02-06) | «Сказка ложь, да в ней намек , добрым молодцам урок» | Знакомить детей русскими народными сказками. Воспитание добра,чувства взаимовыручки, сострадания другим, коллективного труда. | * Рассматривания иллюстраций ,чтение художественной литературы. * Кукольный театр Р.н.с. « Теремок»   Беседа « Мы друзья Мойдодыра!  Дидактические игры, лото, домино, настольный театр кукол- инсценирование сказок «Репка», «Колобок», «Маша и медведь»  Выставка книг со сказками. |
| Проект «Сказки всегда с нами» | II неделя  (09-13) | Читаем сказки К И Чуковского | Воспитание аккуратности, желания соблюдать личную гигиену, умения ухаживать за собой и своими вещами и игрушками.  Развивать речь детей, умение и желание читать, слушать сказки, инсценировать , |
| III неделя  (16-20) | «Любимые сказки» |
|  | Iv неделя  (23-27) | Узнаем сказку по иллюстрации. Путешествие в страну сказок» | Развивать речь детей, память, воображение, интерес к сказкам | * Развлечение для детей «Путешествие по русским народным сказкам» * Выставка поделок « Сказка всегда с нами» с участием родителей. * Инсценирование сказки «Репка» * Стенгазета «Малыши-крепыши». * Беседа «Мой дом, моя страна» * Дидактические игры. |
|  |  |  |
| **Декабрь** | « Зима пришла!»  Новогодний праздник | I неделя  (30.11-04) | Зимние забавы  Зима в лесу | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познава­тельно-исследовательской, продуктивной, музы­кально-художественной, чтения) вокруг темы  «Зима. Зима в лесу», « Зимние изменения в природе»  Организация разнообразной деятельности на тему Ново­го года и новогоднего праздника. Изготовление игрушек, поделок , гирлянд. Украшение группы. | * Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений. Подвижные игры на свежем воздухе. * Игры-забавы. * Катание с горки   Экологическая акция «Покорми птиц зимой, отплатят вам весной!» Заготовка корма для птиц( сухарики, крошки хлебные, зерно)   * Утренник «Здравствуй, праздник-Новый год!» – * подарки новогодних игрушек ёлочке, * конкурс «Посох Деда Мороза» * Мастерская Деда Мороза |
| II неделя  (07-11) |
| III неделя  (14-18) | Новый год |
| Iv неделя  (21-25) |
| **Январь** | Зима  Проект  « Этикет с малых лет» | I неделя  (09-10) | Изменения в природе сезонные явления | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особен­ностями поведения лесных зверей и птиц зимой.  Знакомство с «волшебными словами». Воспитание элементарных правил вежливого человека.  Прививать желание и умение здороваться при встрече, прощаться при уходе домой, просить прощения, когда обидел кого-то или виноват | * Природоохранная акция «Сохраним елочку». * Выставка детского творчества. Рассматривания иллюстраций, наблюдения, чтение художественной литературы. * Дидактические игры. * Подвижные игры с сюжетом о животных.   Чтение книг о правилах поведения,чтение и заучивание стихов на тему «Вежливость»,  Беседы о правилах вежливого человека. |
| II неделя  (13-17) | Животный мир |
| III неделя  (20-24) | Растительный мир |
| Iv неделя  (27-31) | Птицы зимой |
| **Февраль** | Папин праздник | I неделя  (03-07) | Мужские профессии. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познава­тельно-исследовательской, продуктивной, музы- кально-художественной, чтения) вокруг темы се­мьи, любви к папам.  Воспитание у мальчиков желания защищать девочек, уважать старших и показывать любовь к родным, учить быть внимательными к окружающим. | * Стенгазета «Аты-баты, мы солдаты». * Выставка детских рисунков «День Защитников Отечества.   Чтение художественной литературы.  Развлечение «Веселые старты»   * Продуктивная деятельность детей. Коллективные работы совместные с воспитателем. * Подарок папам , дедушкам |
| II неделя  (10-14) |
| III неделя  (17-21) | Папин праздник |
| Iv неделя  (25-28) |
| **Март**  **Проект «Разноцветная неделя»** | Мамин день | I неделя  (2-6)  4-«Зеленый день»  5- Желтый день  6- Синий день  7 Разноцветный день | Мамин праздник | Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении. Формирование нежного заботливого отношения к маме и бабушке. | * Утренник «8 Марта» * Выставка детских рисунков «Портрет мамы», детских поделок. * Творческая акция «Птица счастья». * Фотовыставка «Праздник наших мам». * Праздник «Разноцветная радуга», посвященный мамам |
| Игрушки | II неделя  (10-13) | Игрушки | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.  Знакомить с устным народным творчеством (пе­сенки, потешки и др.).  Использовать фольклор при организации всех ви­дов детской деятельности. | * Рассматривания иллюстраций, наблюдения, чтение художественной литературы. * Конкурс рисунков «Пришла весна». * Дидактические игры. |
| III неделя  (16-20) | Игрушки-забавы |
| Iv неделя  (23-27) | Народные игрушки |
| **Апрель** | Весна | I неделя  (30.03-03.04) | Изменения в природе сезонные явления | Формировать элементарные представления о вес­не (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведе­ния лесных зверей и птиц весной. | * Наблюдения в природе. * Рассматривание иллюстраций. * Чтение художественной литературы. * Дидактические игры и упражнения. * Продуктивная детская деятельность. * Развлечение «День птиц»   Выставка детских работ «О чем расскажет весеннее солнышко» |
| II неделя  (06-10) | Животный мир |
| III неделя  (13-17) | Растительный мир |
| Iv неделя  (20-24) | Птицы |
| **Май** | Весна, весна и все ей радо!  « Весна Победы»  Наступает лето! | I неделя  (06-08) | Изменения в природе сезонные явления | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.  Знакомить с некоторыми особенностями поведе­ния лесных зверей и птиц летом.  Познакомить с некоторыми животными жарких стран.  Дать первые представления о Великой Победе. Воспитывать уважение к людям старшего поколения | * Праздник «Лето». Наблюдения. Рассматривание. * Сенсорные игры. Дидактические игры. Подвижные игры. * Продуктивная детская деятельность. * Фото-выставка: «Какими мы стали.» * Беседа «Весна Победы» * Беседа « Как воевали наши прадеды» * Экскурсия к памятнику |
| II неделя  (12-15) | Животный мир  День Победы |
| III неделя  (18-22) | Растительный мир |
| Iv –v  неделя  (25-29) | Птицы весной |
| **Июнь-август** |  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | |