

Взаимодействие детского сада с родителями

Литвинцева Юлия Владимировна

Заведующий

Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение детский сад с. Бирит.

с. Бирит.

Взаимодействие детского сада с родителями

Цель: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Задачи:

- Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- Обеспечение информационно – просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании по средством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Создание условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности, обеспечение непрерывности подготовки к следующему образовательному этапу (школьное обучение)
- Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Принципы

Взаимодополнение
воздействия
дошкольного
учреждения и семьи
на детей

Дифференцированный
подход к работе с
родителями с учетом
многоаспектной
специфики каждой
семьи

Организации совместной
деятельности взрослых и
детей в дошкольном
учреждении и в семье, подход
к родителям как к активным
субъектам образовательного
процесса

Взаимодействие педагога с родителями через

приобщение к
педагогическому
процессу

расширение сферы
участия родителей в
организации жизни ДОУ

информационно –
педагогические
материалы, выставки
детских работ

объединение усилий в
совместной
деятельности по
воспитанию и развитию
ребенка

Традиционные мероприятия взаимодействие с родителями

Коллективные – общие и групповые родительские собрания, консультации, лекции,

Индивидуальные – консультации эпизодические и систематические, по запросам родителей, индивидуальные беседы.

Наглядные – памятки, тематические выставки, папки-передвижки, ширмы, информационные стенды.

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность

Информационно - аналитическое

– (анкетирование, тестирование, опрос, «почтовый ящик»)

Познавательное –

(родительские гостиные, нетрадиционные собрания, экскурсии)

Наглядно – информационное –

(через родительские уголки, папки – передвижки, мини – библиотека, выпуск газеты)

Досуговое –

(праздники, акции)

Формы взаимодействия с родителями

Традиционные формы

- Родительские собрания
- Консультации
- Анкетирование
- Утренники
- Дни открытых дверей
- Оформление информационных стендов
- Посещение семьи ребенка

Нетрадиционные формы

- Вовлечение в спортивные и творческие конкурсы
- Презентация группы
- Концерты
- Тематические досуги
- Оформление стенгазет и буклетов
- Групповые встречи – практикумы, мастер – классы, круглые столы, дискуссии, видеопрезентации
- Почта доверия
- Театрализованные представления для детей с участием родителей
- Нетрадиционные собрания

Методы формирующие родительскую позицию, повышающие активность

анализ педагогических
ситуаций

анализ собственной
воспитательной
деятельности

решение
педагогических задач

метод домашних
заданий

игровое моделирование
поведения

К семье через детский сад.

«Узнай меня»



«Потанцуем»



«Я знаю»



«Интересная книга»



Мамы всякие важны...



Конкурсы семейных работ

«Втроем»



«Наши фантазии»



«Дай лапу мне»



«А здесь- четверо»





Фразы для начала беседы с родителями [2]

Нежелательные

- Я бы хотела...
- Вероятно, Вы об этом ещё не слышали...
- Мне представляется интересным то, что...
- Я пришла к выводу, что...
- Хотя Вам это и неизвестно...
- Вы, конечно, об этом ещё не знаете...

Замена их на желательные

- Вы хотите...
- Вы, наверно, уже об этом слышали...
- Вам будет интересно узнать....
- Думается, Ваша проблема заключается в том, что...
- Конечно, Вам уже известно...
- Как Вы знаете...

Советы, которые помогут активизировать участие родителей

- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- Привлекайте родителей к занимательным мероприятиям детского сада.
- Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДООУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Поддерживайте тесные контакты.
- Высказывайте свою признательность им.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- Обучайте навыкам сотрудничества.
- Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.

Рекомендуемая литература:

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. //Управление ДООУ 2002г. - №4. – 66с.
2. Романова И. Развитие коммуникативно – речевых умений будущих педагогов. // Дошкольное воспитание. 2007г. - №6 – с. 82 – 88
3. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозайка – Синтез, 2007 – 167с.
4. Панфилова М.А. Игротерапия общения. М.: «Гном и Д», 2001.
5. Роговин А. Хочу сделать сам. М.: Педагогика, 1984.
6. Руденко И., Тумакова О., Курынова С. Портфолио дошкольника //Обруч. М.: 2000г. - №6.
7. Свирская Л. Шпаргалки для родителей//Детский сад со всех сторон. 2002г. – 147с.
8. Фесюкова Л. Искусство быть родителями. Х., Фолио, 2003.
9. Хабибуллина Р.Ш. Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДООУ родителями. // Дошкольная педагогика 2007г., №7.- 70с.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**